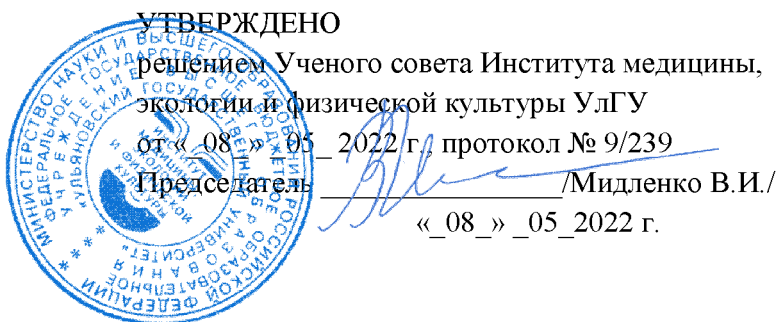


|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------|
| Дисциплина | Психотерапия                                                 |
| Факультет  | Последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра    | Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии         |
| Курс       | 1                                                            |

Ординатура 31.08.21. «Психиатрия-наркология»

Направленность (профиль) 31.08.21. «Психиатрия-наркология»

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 6 от 16.05 2023 г

Сведения о разработчиках:

| ФИО                              | Кафедра                                                    | Должность,<br>ученая степень, звание |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Губкина Светлана<br>Владимировна | Медицинской психологии,<br>психоневрологии и<br>психиатрии | Старший преподаватель                |

| СОГЛАСОВАНО                                                                                                                    | СОГЛАСОВАНО                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>медицинской психологии,<br>психоневрологии и психиатрии                                     | Заведующий выпускающей кафедрой<br>медицинской психологии,<br>психоневрологии и психиатрии                                      |
| <br>_____/Сабитов И.А./<br>«08» мая 2022 г. | <br>_____/Сабитов И.А./<br>«08» мая 2022 г. |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** Целью преподавания данного курса в профессиональной подготовке ординаторов является подготовка высококвалифицированного врача-психиатра, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение разнообразия теоретических подходов и моделей процесса психотерапии;
- изучение профессиональных знаний психотерапии больных с различным спектром психических расстройств и заболеваний;
- изучение классических и новейших методов психотерапевтического вмешательства в лечении больных;
- изучение этических проблем при оказании психотерапевтической помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина (модуль) «Психотерапия» **Б1.В.ДВ.2.1** относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативной части учебного плана. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Педагогика», «Патология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Частная психиатрия», «Наркология», «Неврология», «Симуляционный курс».

Последующими дисциплинами являются: «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Производственная клиническая практика (вариативная), «Производственная клиническая практика (базовая)».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы профилактики психических расстройств;</li> <li>- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в области медицинской психологии;</li> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по</li> </ul> |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания       | <p>профилактике психических расстройств и эмоционального выгорания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по совершенствованию навыков коммуникативных компетенций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>- навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов психопатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- клиническую классификацию психических расстройств;</li> <li>- клинику психологических расстройств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательное медико-психологическое заключение.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее информативного способа психодиагностики развивающегося патологического процесса;</li> <li>- опроса психического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- коммуникации с родственниками психически больного.</li> </ul> |
| ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую медицинскую психологию, методы психологического овзаимодействия психически больным, частные виды психотерапии психических расстройств;</li> <li>- основные принципы немедикаментозной терапии в психиатрии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| медицинской реабилитации                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</li> </ul>           |
| ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения</li> </ul> |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 1 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36 часов

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов (форма обучения очная, дневная) |                  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|                                                                    | Всего по плану                                   | В т.ч. по курсам |
|                                                                    |                                                  | 1                |
| 1                                                                  | 2                                                | 3                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 20                                               | 20               |
| Аудиторные занятия:                                                |                                                  |                  |
| лекции                                                             | 4                                                | 4                |
| Семинары и практические занятия                                    | 16                                               | 16               |
| лабораторные работы, практикумы                                    |                                                  |                  |
| Самостоятельная работа                                             | 16                                               | 16               |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

|                                                                  |                               |                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Тестирование<br>Опрос по теме | Тестирование<br>Опрос по теме |
| Курсовая работа                                                  |                               |                               |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                   | зачет                         | зачет                         |
| Всего часов по дисциплине                                        | 36                            | 36                            |

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная, дневная

| Название разделов и тем                                                                                                                | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                        |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|                                                                                                                                        |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1                                                                                                                                      | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |
| Раздел 1. Методологические основы психотерапии и психокоррекции                                                                        |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |
| 1. Классификации и особенности моделей школ психотерапии. Концептуализация нормы и патологии в различных психотерапевтических подходах | 6     | 1                    | 2                              |                                 |                               | 3                      | Тест                           |
| 2. Методы индивидуальной и групповой психотерапии                                                                                      | 5     | 1                    | 1                              |                                 |                               | 3                      | Тест                           |
| Раздел 2. Специализированные методы и методики психотерапии и психокоррекции                                                           |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |
| 3.Психоанализ и психодинамическое направление психотерапии                                                                             | 7     | 1                    | 4                              |                                 |                               | 2                      | Тест                           |
| 4.Когнитивно-поведенческая психотерапия                                                                                                | 6     | 1                    | 3                              |                                 |                               | 2                      | Тест                           |
| 5.Экзистенциально-гуманистическая психотерапия                                                                                         | 5     |                      | 3                              |                                 |                               | 2                      | Тест                           |
| 6.Другие современные подходы в психотерапии                                                                                            | 7     |                      | 3                              |                                 |                               | 4                      | Тест                           |
| Итого                                                                                                                                  | 36    |                      |                                |                                 |                               | 16                     | Зачет                          |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

## **Раздел 1. Методологические основы психотерапии и психокоррекции**

**Тема 1.** Классификации и особенности моделей школ психотерапии. Концептуализация нормы патологии в различных психотерапевтических подходах

Определение психотерапии и психокоррекции: сходства и различия. История развития психотерапии. Классификация существующих мета-моделей психики человека в психотерапии. Классификация методов и моделей психотерапевтической интервенции и психокоррекционного воздействия. Психотерапевтическая статистика и мета-анализ эффективности психотерапии

**Тема 2.** Методы индивидуальной и групповой психотерапии

Основные положения групповой психотерапии (психокоррекции). Виды групп, процессы и признаки психокоррекционных групп - отличия от других видов групп. Состав групп, показания и противопоказания к применению метода групповой психотерапии. Групповая динамика, лечебные факторы. Основные принципы и формы семейной психотерапии и психокоррекции.

## **Раздел 2. Специализированные методы и методики психотерапии и психокоррекции**

**Тема 3.** Психоанализ и психодинамическое направление психотерапии

Психоанализ З.Фрейда, его основные положения. Техника психоанализа: продуцирование материала, анализ материала пациента, рабочий альянс. Транзактный анализ (Э.Берн): структурный анализ, транзакции, игры, сценарии. Современная психодинамическая психотерапия: теория объектных отношений, эго-психология, концепция оперативной жизни психосоматического больного (школа французского психоанализа) и др. Психодинамический подход в России: личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия.

**Тема 4.** Когнитивно-поведенческая психотерапия

Бихевиоральная терапия Б.Скиннера. Лечение, основанное на оперантном научении. Современные когнитивно-поведенческие методы психотерапии. Моделирование поведения. Поведенческий анализ. когнитивно-поведенческая психотерапия А. Эллиса, А. Бека. 3 «волны» когнитивно-поведенческой психотерапии. Основные понятия телесной психокоррекции. Психическое напряжение и "мышечная броня", типология характеров. Терапия, ориентированная на тело В.Райха. Цели и основные процедуры телесной психокоррекции. Основная суть методов телесной психокоррекции разных авторов.

**Тема 5.** Экзистенциально-гуманистическая психотерапия

Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Дазайн-анализ. Логотерапия В.Франкла. Смысл жизни, экзистенциальная фрустрация. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса. Гештальт-терапия (Ф.Перлз): теоретические положения гештальт-теории. Механизмы нарушения процесса саморегуляции. Уровни невроза. Теория контакта с потребностью. Технология гештальт-терапии.

**Тема 6.** Другие современные подходы в психотерапии

Нарративная психология. Системная семейная психотерапия. Нейропсихоанализ. Терапия временной перспективы Ф.Зимбардо. Соматическая психотерапия травмы.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Методологические основы психотерапии и психокоррекции**

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

**Тема 1.** Классификации и особенности моделей школ психотерапии. Концептуализация нормы и патологии в различных психотерапевтических подходах.

**Форма проведения:** Дискуссия между студентами и преподавателем по подготовленным вопросам. Ролевая игра «врач - психосоматический больной». Мозговой штурм «Диспут психотерапевтов различных модальностей по вопросу психосоматического симптома пациента (психоаналитик - бихевиорист - экзистенциалист)».

**Вопросы для подготовки:** Определение психотерапии и психокоррекции: сходства и различия. История развития психотерапии. Классификация существующих мета-моделей психики человека в психотерапии. Классификация методов и моделей психотерапевтической интервенции и психокоррекционного воздействия. Психотерапевтическая статистика и мета-анализ эффективности психотерапии

**Тема 2.** Методы индивидуальной и групповой психотерапии.

**Форма проведения:** ролевая групповая игра «Психологический тренинг навыков коммуникации».

**Вопросы для подготовки:** Определение группы в психологии. Основные признаки группы. Отличия коррекционной и психотерапевтической группы от других видов групп. Показания и противопоказания к применению метода групповой психотерапии. Групповая динамика: стадии и процессы. Принципы и формы, виды групповой семейной психотерапии.

**Раздел 2. Специализированные методы и методики психотерапии и психокоррекции**

**Тема 3.** Психоанализ и психодинамическое направление психотерапии

**Форма проведения:** Дискуссия между студентами и преподавателем по подготовленным вопросам. Мозговой штурм «Представители школ психодинамического направления - фрейдист, неофрейдист, транзактный аналитик, психоаналитик школы объектных отношений, - о невротоподобном состоянии».

**Вопросы для подготовки:** Определение и особенности психодинамического подхода в психотерапии. Понимание психики в психодинамическом подходе. Терапия З.Фрейда: понятия, этапы и особенности. Транзактный анализ: игры, сценарии, эго-состояния. Школа объектных отношений: особенности и отличия от теории З.Фрейда и классического психоанализа. Неофрейдизм как разновидность психодинамического подхода.

**Тема 4.** Когнитивно-поведенческая психотерапия

**Форма проведения:** Дискуссия между студентами и преподавателем по подготовленным вопросам. Мозговой штурм «Представители школ психодинамического направления - фрейдист, неофрейдист, транзактный аналитик, психоаналитик школы объектных отношений, - о пограничном расстройстве»

**Вопросы для подготовки:** Бихевиоризм как методологическое основание поведенческой психотерапии: история развития, особенности, концептуализация, взгляд на психику человека и ее формирование. Русские физиологи Павлов, Сеченов как методологическое основание бихевиоризма Уотсона. Оперантный бихевиоризм Скиннера. Когнитивная революция и кибернетика как истоки формирования когнитивно-поведенческой психотерапии. Социальный бихевиоризм А.Бандуры. А. Бек и А. Эллис: когнитивная терапия и рационально-эмотивная терапия. Основные понятия телесной психокоррекции. Психическое напряжение и "мышечная броня", типология характеров. Терапия, ориентированная на тело В.Райха. Цели и основные процедуры телесной психокоррекции. Основная суть методов телесной психокоррекции разных авторов.

**Тема 5.** Экзистенциально-гуманистическая психотерапия

**Форма проведения:** Дискуссия между студентами и преподавателем по

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

подготовленным вопросам. Дискуссия о невротических расстройствах с позиции клиент-центрированной терапии К.Роджерса. Рассмотрение готовых кейсов в рамках терапии смысла Д.А. Леонтьева как разновидности лого-терапии.

**Вопросы для подготовки:** Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Дазайн-анализ. Логотерапия В.Франкла. Смысл жизни, экзистенциальная фрустрация. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса. Гештальт-терапия (Ф.Перлз): теоретические положения гештальт-теории. Механизмы нарушения процесса саморегуляции. Уровни невроза. Теория контакта с потребностью. Технология гештальт-терапии.

**Тема 6.** Другие современные подходы в психотерапии

**Форма проведения:** Дискуссия между студентами и преподавателем по подготовленным вопросам. Практическая работа с готовыми клиентскими текстами в рамках нарративной психотерапии. Ролевая игра «Семья с ребенком - идентифицированным пациентом на приеме у психиатра».

**Вопросы для подготовки:** Нарративная психология как вид психотерапии. Методы работы с текстом с позиции нарративной психотерапии. Устный и письменный текст: отличия и особенности. Системная семейная психотерапия. Идентифицированный пациент в семье. Симптом в системной семейной психотерапии. Законы функционирования семейной системы - гомеостаза и трансформации, и их нарушения. Стадии развития семейной системы. Нейропсихоанализ: методологические основания психоанализа и нейронаук. Исследования д-ра Солмса. Модели психики и функционирование головного мозга. Терапия временной перспективы Ф.Зимбардо: принципы и способы работы. Соматическая психотерапия травмы (П.Левин): основные положения, этапы, показания и противопоказания.

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Дайте определение понятию психотерапии и психокоррекции, раскройте их особенности
2. История развития психотерапии: основные этапы, даты и содержание идей
3. Приведите классификацию существующих моделей психики в психотерапии и охарактеризуйте каждую
4. Дайте определение эффективности психотерапии и опишите критерии исследования ее эффективности, раскройте историю исследований эффективности психотерапии
5. Основные положения групповой психотерапии и психокоррекции
6. Виды групповой психотерапии и психокоррекции. Раскройте каждый вид
7. Назовите и раскройте основные признаки групп
8. Раскройте понятие групповой динамики и опишите каждый процесс
9. Состав психотерапевтической группы, показания и противопоказания к применению
10. Основы семейного группового консультирования: принципы, построение процесса и методики
11. Дайте определение психодинамическому подходу, раскройте историю развития данной психотерапевтической школы
12. Классический психоанализ З.Фрейда
13. Школа объектных отношений: представители и идеи

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

14. Транзактный анализ Э.Берна: основные концепции и взгляд на психику человека
15. Личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия как разновидность психодинамического подхода в России
16. Когнитивно-поведенческая психотерапия: история развития и ключевые идеи
17. Когнитивная терапия Аарона Бека
18. Оперантный бихевиоризм Скиннера
19. Прикладной анализ поведения
20. Рационально-эмотивная психотерапия Альберта Эллиса
21. Основные идеи телесноориентированной психотерапии
22. Типология характеров в телесноориентированной терапии
23. Телесноориентированная психология В.Райха
24. Методология и техники телесноориентированной психотерапии
25. Дазайн-анализ
26. Логотерапия В.Франкла
27. Смысл жизни и ноогенный невроз
28. Основы клиент-центрированной психотерапии К.Роджерса
29. Теоретические основы гештальттерапии Ф.Перлза
30. Теория цикла контакта с потребностью в гештальттерапии
31. Уровни невроза с позиции гештальттерапии
32. Нарративная психология как вид психотерапии
33. Устный и письменный текст в нарративной психотерапии: отличия и особенности работы с каждым
34. Методологические основы системной семейной психотерапии
35. Роль идентифицированного пациента в семье и законы функционирования семейной системы
36. Нейропсихоанализ: методологические основания психоанализа и нейронаук
37. Терапия временной перспективы Ф.Зимбардо
38. Показания к применению и техники терапии временной перспективы
39. Соматическая терапия травмы Питера Левина: основные положения и теоретические основания
40. Техники и стадии соматической терапии травмы

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная, дневная

| Название разделов и тем                                                                                                                | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала,<br>разбор тестов.) | Объем<br>в часах | Форма<br>контроля<br>(опрос по<br>теме, тесты) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| <i>Раздел 1. Методологические основы психотерапии и психокоррекции</i>                                                                 |                                                                                  |                  |                                                |
| 1. Классификации и особенности моделей школ психотерапии. Концептуализация нормы и патологии в различных психотерапевтических подходах | Проработка учебного материала<br>Разбор тестов                                   | 3                | Опрос по теме, проверка тестов                 |
| 2. Методы индивидуальной и групповой психотерапии                                                                                      | Проработка учебного материала<br>Разбор тестов                                   | 3                | Опрос по теме, проверка тестов                 |

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

| <i>Раздел 2. Специализированные методы и методики психотерапии и психокоррекции</i> |                                                |           |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| 3. Психодинамическое направление психотерапии                                       | Проработка учебного материала<br>Разбор тестов | 2         | Опрос по теме, проверка тестов |
| 4. Когнитивно-поведенческая психотерапия                                            | Проработка учебного материала<br>Разбор тестов | 2         | Опрос по теме, проверка тестов |
| 5. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия                                     | Проработка учебного материала<br>Разбор тестов | 2         | Опрос по теме, проверка тестов |
| Другие современные подходы в психотерапии                                           | Проработка учебного материала<br>Разбор тестов | 2         | Опрос по теме, проверка тестов |
|                                                                                     | <b>ИТОГО</b>                                   | <b>16</b> |                                |

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### **а) Основная литература**

1. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

#### **в) Учебно-методическая литература**

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Наркология» для специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 384 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 16.05.2023

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер /  /  / 18.05.2023г.  
Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      Подпись      Дата

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

|                                                                                        |       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины                                                         |       |                                                                                    |

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



старший преподаватель Губкина С.В.

#### Лист согласования

#### Дисциплины «Наркология»

| № | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст                                                                                                                                       | ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись                                                                               | Дата       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения | Сабитов И.А.                                                           |   | 16.05.2023 |
| 2 | Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. б) Профессиональные базы данных п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения    | Сабитов И.А.                                                           |  | 16.05.2023 |